

國立嘉義大學100學年度

教育學系碩士班（乙組）招生考試試題

科目：課程與教學

- 一、統整課程設計可分為多科統整(multidisciplinary curriculum)、跨科統整(interdisciplinary curriculum)及超學科統整(transdisciplinary curriculum)等三類，試說明超學科統整課程之特質及設計。(25分)
- 二、中小學實施課程統整已有一段時間，多數學校採用多科統整課程設計(multidisciplinary curriculum design)，試說明多科統整課程設計之特質及優缺點。(25分)
- 三、一份發展良好的學校課程計畫應具有那些特性？又學校如何規劃課程評鑑制度，以增益學校課程發展的品質？請分別論述之。(25分)
- 四、課程組織應掌握繼續性(continuity)、順序性(sequence)、統整性(integration)、銜接性(articulation)、均衡性(balance)等原則，請您分別舉例說明各項原則之意義。(25分)