

國立嘉義大學 99 學年度

幼兒教育學系碩士班招生考試試題

科目：幼兒教育理論與實務

一、申論題：(每小題 20 分，共 80 分)

1. 在教育上，史代納(Rudolf Steiner)可說是有史以來第一位清清楚楚提出身心靈發展的哲人。他所重視身心靈不是口號或空談，而是真正深入、紮實的研究靈性世界。他曾說：「教育的主要問題不在兒童，而在於教師。」又說：「兒童是一個絕對的身心靈的整體。」試說明華德福幼兒園中的教師應具備那些信念與特質，才能幫助幼兒的身心靈得到良好的成長。
2. 試以「各行各業」為主題，畫出適合幼兒發展與學習需求的概念網，並說明課程設計與發展的理念。
3. 美國幼兒教育協會(NAEYC)提出適性發展課程(Developmentally Appropriate Practice，簡稱 DAP)作為幼兒教育的指引，(1)請列舉出 DAP 的課程方針。(2)你認為 NAEYC 提出的適性發展課程是否符合我國的幼兒教育環境，並說明其理由。
4. 行為主義學派和認知發展學派對於幼兒如何學習持不同的觀點，請根據兩派的論點，設計有關「數字與數量」的活動。

二、名詞解釋：(每小題 5 分，共 20 分)

1. 動態評量(Dynamic Assessment)
2. 螺旋式課程(Spiral Curriculum)
3. Naturalist intelligence
4. High/Scope 教學的學習輪