

附件 3-新進教師導入制度

一、內容簡介

學期前辦理新進教師共識營，協助新進教師儘早熟悉學校環境，包括介紹相關行政單位、各項補助計畫申請及各類資源的取得…等，學期中不定期舉辦新進教師關懷活動，並提供教學助理協助其教學活動，並請各系(所)、中心指派資深或績優教師擔任輔導教師，以同儕支持機制提供新進教師在教學、研究、輔導與服務等協助。

二、策略目標

透過各系所資深或績優教師擔任新進教師之輔導教師，使其在教學、研究、輔導與服務層面給予新進教師提攜與協助。

三、執行現況

| 100 年執行績效 | 101 年執行績效 |
|---|---|
| 1. 辦理新進教師共識營，新進教師 100%參加，安排教學績優教師進行教學經驗分享，透過職前研習促使新進教師能瞭解、運用學校所提供之相關資源。 | 1. 辦理新進教師共識營，新進教師 100%參加，安排教學績優教師進行教學經驗分享，透過職前研習促使新進教師能瞭解、運用學校所提供之相關資源。 |
| 2. 辦理「新進教師與輔導教師期末座談會」，計有 53 位教師參與。 | 2. 辦理「新進教師與輔導教師期末座談會」，計有 43 位教師參與。 |
| 3. 100 年計有 35 位輔導老師則不定期協助新進教師在教學、研究等各方面措施。 | 3. 101 年計有 26 位輔導老師則不定期協助新進教師在教學、研究等各方面措施。 |
| 4. 新進教師對於學校及同儕提供協助之滿意度達五點量表 4.62。 | 4. 新進教師對於學校及同儕提供協助之滿意度達五點量表 4.51。 |
| 5. 新進教師教學評量 4.49 達校平均值以上。 | 5. 新進教師教學評量 4.54 達校平均值以上。 |

四、國立嘉義大學初任新進教師導入活動輔導記錄表

國立嘉義大學 100 學年度第 1 學期初任新進教師導入活動紀錄表

填表日期： 年 月 日

| | | | |
|---|-------|-------|-----------|
| 一、初任新進教師系所/姓名：資訊管理學系 | | | |
| 二、日期/時間：11/10, 12/1 | | | |
| 三、地點：12:00-14:00, 12:00-14:00 | | | |
| 四、輔導內容摘要(請由輔導老師簡要紀錄輔導內容)： | | | |
| <p>1. 教學</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 上課時可提醒同學目前教授到課本第幾頁，方便學生對照課本相關說明。 ➢ 可請課代幫忙班上同學將全學期的投影片找廠商統一印刷裝訂，方便班上同學學習。 ➢ 大學部上課素材不要太多抽象的理論，應加強生活化的實例以及實際可操作的方法。 ➢ 上課前可事先設計問題，上課時可以用有獎徵答或競賽方式，強化師生互動。 ➢ 學生對於分數很重視，應清楚說明打分數的規則。 ➢ 善用課代，請其每次上課時提醒上次老師檢討或查核同學針對上次課堂上指示的課後作業或留待同學解決的問題，以強化教學效果。 ➢ 每次下課時，應主動找同學互動，瞭解及關心學生學習狀況。 <p>2. 研究</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 要盡快提出新進教師國科會計劃。 ➢ 剛開始教學的前一兩年課後的研究時間比較少，可以考慮和同僚合作研究。 ➢ 說明系上升等規定的重點。 <p>3. 生活</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校附近有一些不錯的住宅區，可考慮搬遷至學校附近。 ➢ 學校有補助 10 萬元給新進教師，可購買研究所需的相關物品。 | | | |
| 輔導教師： | 系所主管： | 學院院長： | 教學發展中心主任： |

附件一

國立嘉義大學 100 學年度第 二 學期初任新進教師導入活動紀錄表

填表日期：101 年 2 月 23 日

| | | | |
|---|-------|-------|-----------|
| 一、初任新進教師系所/姓名：應用化學系 | | | |
| 二、日期/時間：101.02.23 | | | |
| 三、地點：應用化學系教師休息室 | | | |
| 四、輔導內容摘要(請由輔導老師簡要紀錄輔導內容)： 1. 帶陳老師了解化學系的各項資源。 2. 至校外介紹嘉義大學的周圍的生活機能。 3. 品嚐嘉義有名的火雞肉飯。 | | | |
| 輔導教師： | 系所主管： | 學院院長： | 教學發展中心主任： |