

國立嘉義大學 99 學年度

數位學習設計與管理學系碩士班（甲組）招生考試試題

科目：教育學

一、閱讀是當今台灣教育的顯學，多年來政府也不遺餘力地在國中小推動閱讀活動，但我國學生在國際閱讀素養的相關評比中卻未能如數理科目一樣獨佔鰲頭。請就合適的相關教育理論來論述下列的問題：(30 分)

1. 為何政府及學校大力推動的閱讀活動未能達到預定的目標？試分析其原因。
2. 你認為運用教育科技可以是改善的策略之一嗎？為什麼？請具體說明且闡述之。

二、請簡述以下二個名詞的內涵與重要性：(20 分)

1. Problem-based learning (PBL)
2. Digital Game-based learning (悅趣化學習)

三、分析比較「行為主義 (Behaviorism)」和「建構主義 (Constructivism)」兩者在：(1) 思考概念之理論基礎 (10 分)、(2) 對學習者和學習過程之假設 (7 分) 與 (3) 對教學設計方法之影響上有何不同之處 (8 分)。

四、E-learning (數位學習) 一詞出現約已十年。近年來，隨著 Web 2.0 一詞之廣泛使用，“E-learning 2.0”亦不乏使用者與相關研究。請試著舉例說明你所認知的 Web2.0 及 E-learning 2.0(15 分)？並闡述其背後之思考概念及對應之可能相關學習理論 (10 分)。