

國立嘉義大學 99 學年度
教育學系碩士班（甲組）招生考試試題

科目：教育基礎理論

- 一、西洋教育史上有許多唯實論的學者提倡母語的學習應優先於外語，而羅馬時代的坤體良(Marcus Fabius Quintilian, 35-95 A.D.)卻認為以學習外語為優先，學母語為其次，試說明他們各自的理由為何？並表明己見。(25分)

- 二、請詳述常模(norm)之意義、類型、功能及建立過程。(25分)

- 三、「洪蘭教授批評台大學生上課睡覺、吃雞腿；台大哲學系教授林火旺又公開指出若台大學生吃飽等死，則與動物無異」，請就這些事件以教育社會學中「制度」的角度加以申論。(25分)

- 四、聯合國發表的〈人力發展報告〉中指出，「科技化」及「全球化」兩大潮流趨勢，雖然改善了不少人的生活，但卻使全世界貧富懸殊的問題愈來愈嚴重。請申論「科技化」以及「全球化」對我國中小學教育所產生的衝擊為何？(25分)