



歡迎加入嘉大！

國立嘉義大學 外國語言學系



CONTENTS

1. 學系特色與資源
2. 學系未來出路
3. 實習資源
4. 課程設計
5. 系學會介紹
6. 專業教室環境照片



外國語言學系：特色與資源

- 具備語言學、英語教學、或英美文學及翻譯等專業語言知能之優秀英(外)語專業人才。
- 可修習教育學程，成為國小英語公費生、國中小師資生，未來可在國中小任教
- 與本校行銷觀光系合作，可修習國際行銷跨領域學程，修畢可獲得學程證明
- 與美國俄瑞岡大學和捷克馬薩里克大學合作海外實習，可至美國中小學擔任教學助理和教外國人華語，並體驗國外文化
- 與似鳥基金會合作，每年提供外語系五位同學十萬獎學金。

詳情請洽外語系系辦

連絡電話：05-2263411 ext. 21

外國語言學系

未來出路

應用外語組 生涯發展

① 繼續升學



國內外語言學相關研究所

國內外文學相關研究所



國內外翻譯相關研究所

國內外商學相關研究所



② 職業發展

大學外文系所教授

口譯、筆譯 翻譯人員

語言治療師

廣告行銷公關

交通運輸服務業

旅遊服務業

各大貿易公司營運專員

自行創業

NCYU DFL

英語教學組 生涯發展

1. 繼續升學

國內外文學相關研究所

國內外教學相關研究所

國內外語言相關研究所

國內外華語教學相關研究所

國內外商學相關研究

2. 職業發展

國民中小學教師

業界英語教師

英語文教出版業

行政人員/助理/業務人員

公司企劃人員

國家公務人員

NCYU DFL

詳情請洽外語系系辦

連絡電話：05-2263411 ext. 21

外國語言學系：未來出路

英語教學組就業

- 國中小教師、
- 補教界教師或英語教學講師
- 英語教具設計人員
- 英語或華語教科書編輯
- 海外華語教師
- 公務人員
- 兒童活動企劃人員

應用外語組就業

- 口筆譯人員
- 國際企業秘書
- 國際行銷/觀光導遊
- 電商、物流、金融等產業人員
- 國際新聞編譯
- 人工智能(AI)語言資料標註及提示管理師
- 書籍或影視版權經紀人
- 國際遊戲劇本企劃文字人員

詳情請洽外語系系辦

連絡電話：05-2263411 ext. 21

外國語言學系

課程設計

跨領域學程
(系:國際行銷、語言治療、中小教育學程)
(校:運算思維與程式設計微學程、人工智慧應用微學程)

三四年級系專業學程
(應外組:文學文創、語言認知科技、翻譯與商務溝通、第二外語)
(英教組:英語教學、文教發展、第二外語)

一二年級系基礎核心學程
(英文寫作、口語訓練、語言學概論、文學導讀、語言分析、中英對比分析等等)

詳情請洽外語系系辦

連絡電話：05-2263411 ext. 21

外國語言學系：實習資源

• 國內實習

- 已簽訂實習MOU有
 - －書林出版社
 - －佳音英語
 - －花朵教育社
- 建教合作
 - －兆品酒店
 - －樂師英語

(陸續增加中)

• 國外實習

- 美國奧瑞岡尤金公私小學語言教學實習
- 捷克馬薩里大學華語教學實習

(以上已簽訂MOU，出國可獲得經費補助)

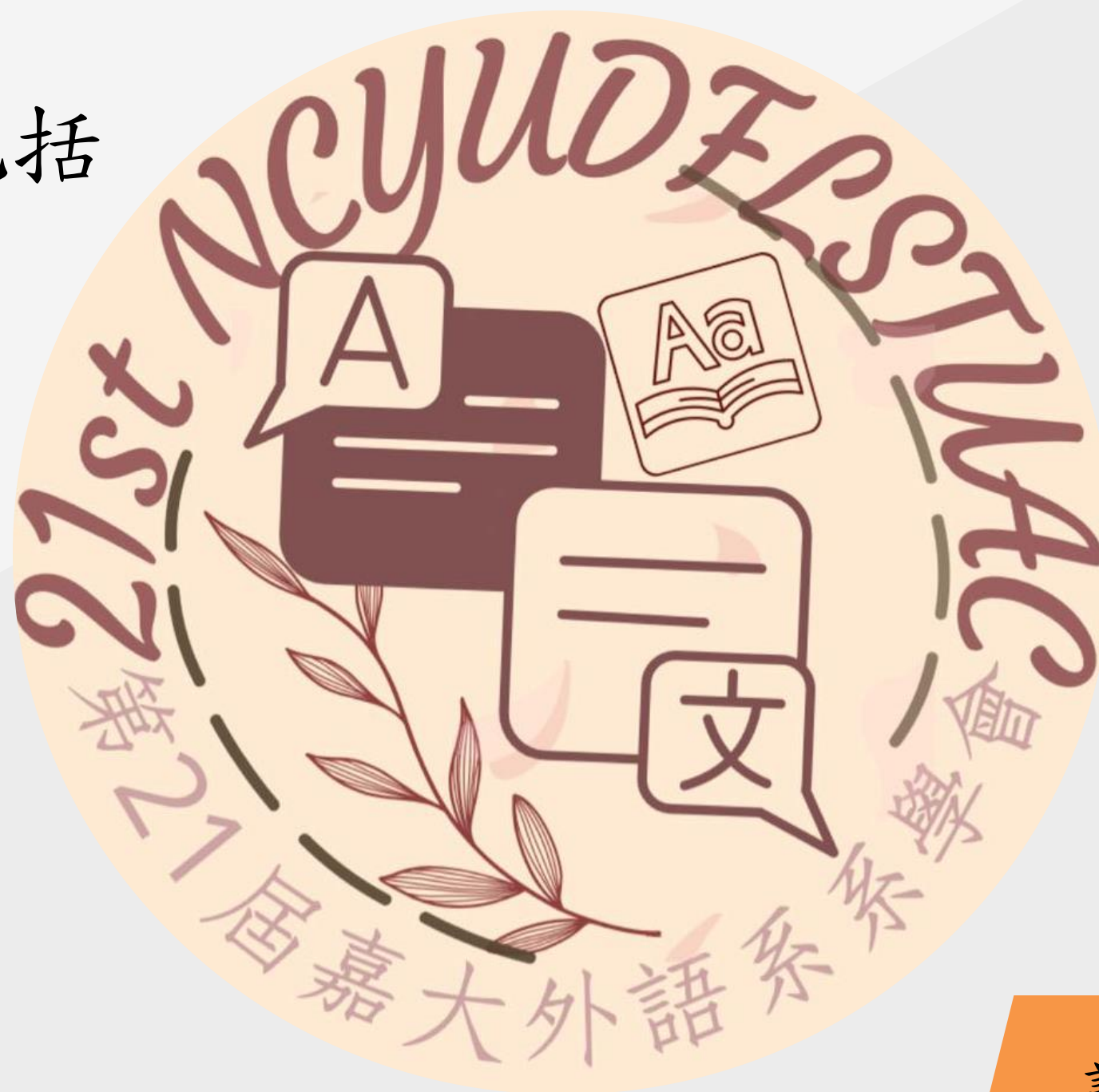


詳情請洽外語系系辦

連絡電話：05-2263411 ext. 21

外國語言學系：系學會介紹

- 舉辦各項學生活動，包括
 - 三系聯合系烤
 - 系K鍋
 - 直屬語你
 - 體育競賽
 - 排球大英盃
 - 系畢典



詳情請洽外語系系辦

連絡電話：05-2263411 ext. 21

系學會活動—三系聯合系烤



詳情請洽外語系系辦

連絡電話：05-2263411 ext. 21

系學會活動——系K鍋



詳情請洽外語系系辦

連絡電話：05-2263411 ext. 21

系學會活動—聯合耶誕舞會



詳情請洽外語系系辦

連絡電話：05-2263411 ext. 21

系學會活動——直屬語你



詳情請洽外語系系辦

連絡電話：05-2263411 ext. 21

系學會活動—體育競賽



詳情請洽外語系系辦

連絡電話：05-2263411 ext. 21

系學會活動—排球大英盃



詳情請洽外語系系辦

連絡電話：05-2263411 ext. 21

系學會活動—系畢典



詳情請洽外語系系辦

連絡電話：05-2263411 ext. 21

外國語言學系：專業教室環境照片



詳情請洽外語系系辦

連絡電話：05-2263411 ext. 21

外國語言學系：專業教室環境照片



詳情請洽外語系系辦

連絡電話：05-2263411 ext. 21

外國語言學系：專業教室環境照片



位於B01-212的日本情境教室內設有和室桌、榻榻米及拉門，營造出日本居家生活氣氛，透過逼真情境，感受日本文化。

詳情請洽外語系系辦

連絡電話：05-2263411 ext. 21

外國語言學系：專業教室環境照片



C.C. ZONE (CREATIVE COMMUNITY ZONE) – 情境教室



E.T. Corner (English Talk Corner) - 學習休憩的角落

詳情請洽外語系系辦

連絡電話：05-2263411 ext. 21

外國語言學系：專業教室環境照片



位在創意樓B01-506的國際演講廳，設有多媒體、麥克風、錄音設備、單槍投影機、大型螢幕、電子白板等設施。提供教學、研究及會議活動之使用場地，並不定期舉辦專題講座。

詳情請洽外語系系辦

連絡電話：05-2263411 ext. 21

外國語言學系：專業教室環境照片



學生自修室



晤談室

詳情請洽外語系系辦

連絡電話：05-2263411 ext. 21

外國語言學系：專業教室環境照片



智慧教室
電腦教室

詳情請洽外語系系辦

連絡電話：05-2263411 ext. 21

外國語言學系：專業教室環境照片



3F 攝影棚
(電算中心)

詳情請洽外語系系辦

連絡電話：05-2263411 ext. 21

教師研究特色介紹

系所名稱：外國語言學系

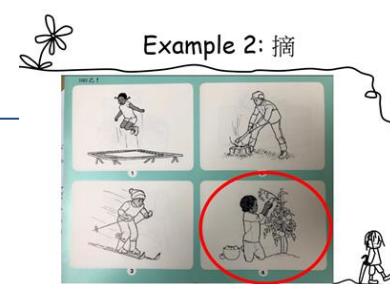
教授姓名：龔書萍

特色課程 >>> 語言與大腦

教導學生語言障礙兒童或老人的語言處理原理和語言障礙表現。透過實作語言調查或分析，更了解語言評估和治療方式。實作內容包括

- 語言評估測驗分析 (例如畢保德語言測驗)
- 高齡者訪談及語言認知調查
- 高齡者閩南語諺語與情緒之調查

本課程會實地到長照中心與高齡者互動，並透過認知活動(例如圖片命名或桌遊)，促進他們大腦認知活動。



研究特色 >>> (1)

主要研究興趣是認知語言學、心理語言學、自閉症語言、語料庫語言學、和語言科技。

研究主要有三個主軸。第一是認知語言學「非字面意義語句與認知感知知互動關係」。非字面語言包括：虛擬移動動詞、成語、概念隱喻、空間詞等等。反應時間和語言表達實驗結果顯示，非字面意義語言仍然會受到含有認知感知字面意義語意影響，支持了認知感知理論，真實感知經驗不只影響字面語意處理，在非字面語意處理也扮演重要角色。

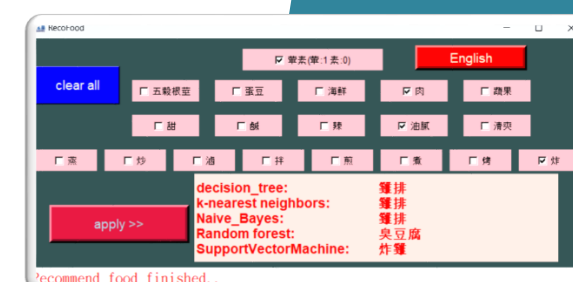
其二是研究「自閉症患者語言特徵」。在自閉症語言研究中，利用心理語言實驗方式來分析自閉症學童之語詞語序、詞彙和語句語意和語用等。特別針對非字面語言理解和表達，探究哪一類隱喻類型(例如諷刺語、笑話、諺語、虛擬移動動詞語句、心智理論問題等等)，對於自閉症學童和青少年等是較困難處理的材料。



開發數位華語學習教材並請外籍人士評估學習效果



自閉症兒童語言實驗



運用數位技術(AI, Python, & AIoT)，運用台灣在地小吃菜單與語言數據，完成一套美食推薦系統

研究特色 >>> (2)

第三是語言學與科技互動。首先，利用scratch語言程式開發了一套視覺化的「英語單字學習系統」，適合於小學階段學生使用。並結合了遊戲射擊功能，英語單字學習更寓教於樂。

另外，運用python語言程式，開發一套「網路語料爬蟲app」，加速語料蒐集速度和增大語料量。只要將網址輸入到系統中，就可以快速將資料爬到電腦中，並可以進行自動化斷詞和分詞，讓語言學家或語言標記分析工作者更專注於語言大數據與標記分析。

最後，運用AI機器學習和深度學習技術，開發一套「英語口說辨識系統」。英語學習者可以將所要練習的英語口語講稿匯入系統後，一句一句呈現於系統畫面。英語學習者跟著語句一一唸出，系統就可進行語音辨識，將說話者口語英語轉成文字，並比對原本英語書面語句。可將錯誤發音直接標示出來，並計算錯誤率。讓訓練英語口語者能夠練習任何口說材料和校對英語口語準確率。

具體產業應用 >>>

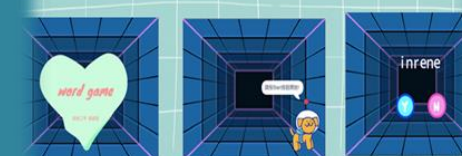
自然語言處理(NLP)、語言軟體教具設計開發、語言治療

利用Python程式語言撰寫一套爬蟲app進行自動抓取語料和自動斷詞和分詞



Scratch-詞頻實驗

利用AI語音辨識功能，開發SpeakerAzure 英語口說系統



開發英語單字學習系統



教師研究特色介紹

教授姓名：鄭斐文

特色課程 > > >

言談分析、跨文化溝通、學術論文寫作、
會展英語、商務英語溝通

學術專長 > > >

第二語言寫作與評量、言談分析、
系統功能語法、多模態分析

具體產業應用 > > >

1. 運用AI 開發求職面試多模態訓練模型
2. 英語教學融入系統功能語法及多模態分析，
提升英語創作力
3. 行銷產業品牌價值建構之多模態溝通模式

研究特色成果

1. 英語影音履歷語言
修辭特色
2. 英語影音面試語言
修辭特色
3. 英/華語寫作文體
4. 學術英語言談特色
5. 國際頂尖大學網頁
語言修辭特色



教師研究特色介紹

教授姓名: 林麗娟

授課科目: 日語

特色教學與課程內容>>>

日語聽說讀寫能力全方位培養
日本文化解析與情境體驗
日語檢定考試合格攻略
日系企業就職與商務溝通要訣
赴日留學與短期交換必備要領

わくわく
ドキドキ
楽しい日本語

學術專攻與研究特色>>>

台灣 淡江大學 日文系・日本研究所
日本 國立東北大學 教育研究所 博士
日語學習策略之分析與運用
日語學習成效之評估與探討
日語教育之課程設計與教材研發

具體產業應用與發展>>>

培養外語翻譯及文教企劃語言專才
培養觀光餐旅及領隊導遊領域專才
培養國際外交及經貿行銷領域專才

研究與教學特色成果

日本浴衣文化講座及體驗



OLIVE - LIN 先生



教師研究特色介紹



教授姓名：郭怡君 Jenny Yichun Kuo

授課科目：語言學概論、外語習得、
語言分析、心理語言學

學經歷 > > >

美國明尼蘇達大學語言學博士

2021-2022 傅爾布萊特資深學者赴美研究獎助
華語文教學研究副主編

研究特色 > > >

語言與認知

語言發展：新住民子女語言發展、雙語發展
詞彙測驗應用程式
華語教學

具體產業應用 > > >

語言學可應用於自然語言處理、語言教學、
語言治療



近期代表性研究成果

1. Sera, Maria D., Soh, Hooi Ling, Brinker, Drew, **Kuo, Jenny Yichun**, Fuller, Judith W., Hammerly, Christopher M., James, Steven, James, Shao, Ruxue Shao, Batteen, Chris Batteen, Li, Dingcheng, Davis, Nobuko, Cai, Wenting (2022). A cross-cultural study of language and cognition: Numeral classifiers and solid object categorization. *Memory and Cognition*. 51 (1)601-622. (SSCI)
2. **Kuo, Jenny Yichun** and Lin, Huanyi (2021). Toward an Index of Mandarin Productive Syntax. *Journal of Speech and Hearing*, (44) 33-62.



教師研究特色介紹

教授姓名：劉沛琳

授課科目：科技輔助語言學習

特色課程 > > >

隨著科技不斷進步，英語教學也隨之發展出許多利用科技輔助的方法。以下是目前較熱門的潮流：

1. AI 人工智慧學習：如使用Chatgpt幫助學習者統整寫作，及語音辨識軟體練習聽力和口說能力。
2. VR虛擬實境及AR擴增實境：學生可以在虛擬環境中上課，與老師和其他同學互動，利用擴增實境使英語學習動態化。
3. 數位學習平台：透過學習平台如CoolEnglish、PaGamO等線上課程，增進英語文法、詞彙、聽說讀寫等技能。

研究特色 > > >

使用AI 人工智慧、VR虛擬實境及AR擴增實境，研究其在英語聽、說、讀、寫之學習成效。研究發表在Computers & Education, Computer Assisted Language Learning, Interactive Learning Environment 國際頂級期刊，並擔任審查委員。

具體產業應用 > > >

語聚樂邦等公司合作，開發實境解謎遊戲結合手機機器人對話之產品。

研究特色成果



教師研究特色介紹

教授姓名：蔡雅琴

授課科目：英語歌謠與韻文

特色課程 >>>

課程主軸在培養修課學生具備以英語歌謠、爵士韻文、raps等等之英文教學能力，介紹歌謠在語言學習方面的理論，使修課學生將來能規劃實用並有趣之英語學習活動，藉以幫助小學學生練習發音、進行趣味的英語學習。藉由有效地接觸可理解的英語語料輸入，幫助孩童學習英語字彙和句型的記憶，和降低學習濾網，更加提升學習動機。歌謠爵士韻文教學法儘可能仿照兒童習得母語的方式，透過吟唱、朗讀等多元評量方式使英語單字、句型，使輸入輕而易舉地銘記於腦海中，並能隨時隨地以英語進行產出，靈活應用，進行互動。

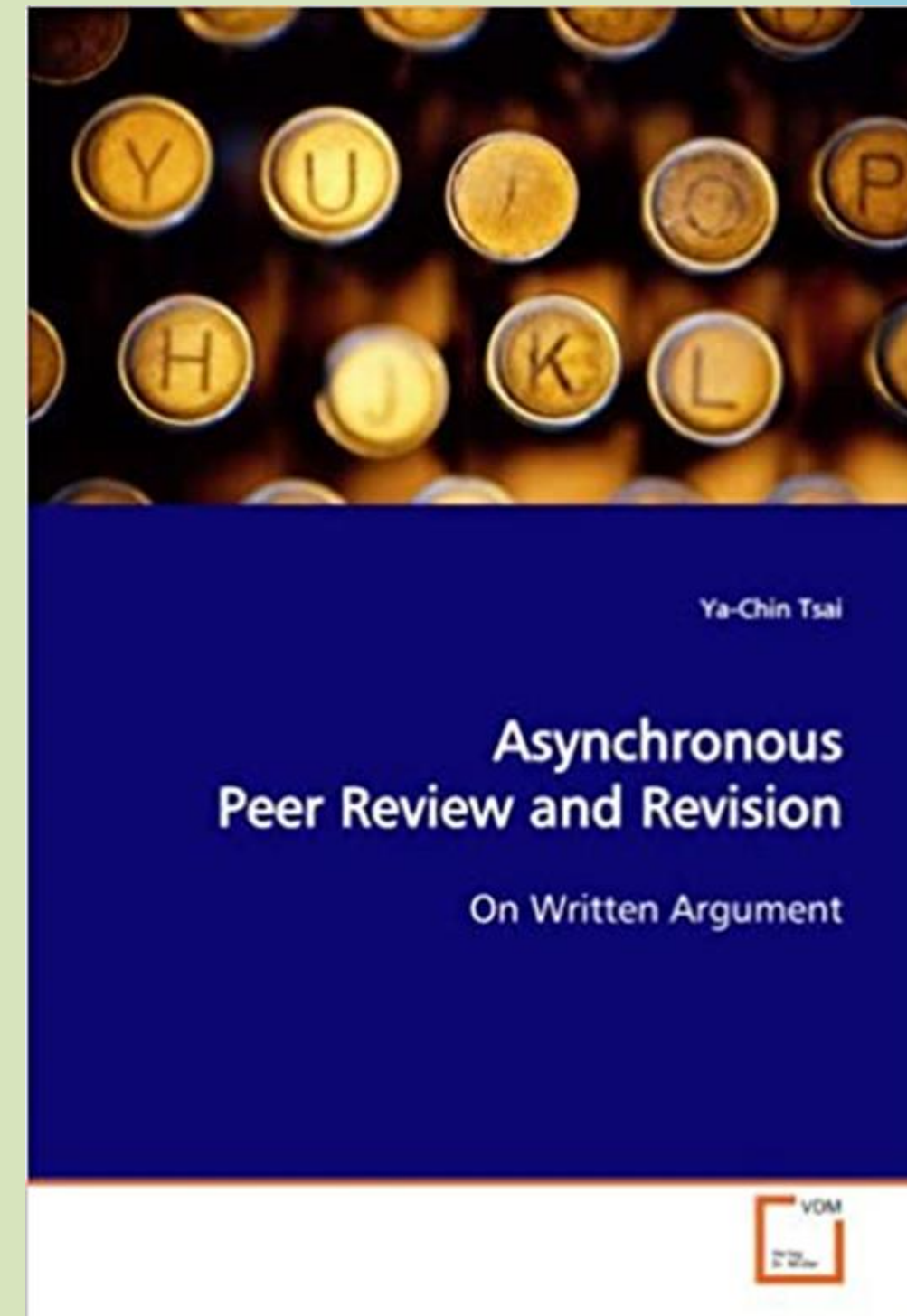
研究特色 >>>

英語教學、古典修辭、西班牙語文研究

具體產業應用 >>>

出版機構選材、學校教學法、文教機構教學

研究特色成果



教師研究特色介紹



教授姓名：莊閔惇

授課科目：英語教材教法、英語教學活動設計

特色課程 >>> 英語教材教法

本課程討論英語教學基礎理論，認識英語教學法的發展與演進，從「語言、人文、溝通」等面相介紹多元豐富的英語教學法樣貌，引領學生設計素養導向的英語教案和活動。這課程的另一特色就是與實務經驗接軌，帶領學生走出課堂，提供學生教學實踐的機會，體驗師生互動的過程，為將來當英語教師能力奠定扎實的基礎。

特色課程 >>> 英語教學活動設計

本課程主要在研習教學與教材的應用與研發，深化語言活動設計的架構與多元性。針對不同語言能力的培養，依據素養導向，議題融入教學的概念下，帶入遊戲化學習的理論架構，學生不僅將學習如何設計創新且多元的語言教學和練習活動與教具，也透過微學分工作坊進一步將科技結合語言教學，善用教育科技資源設計數位教學活動與教材。

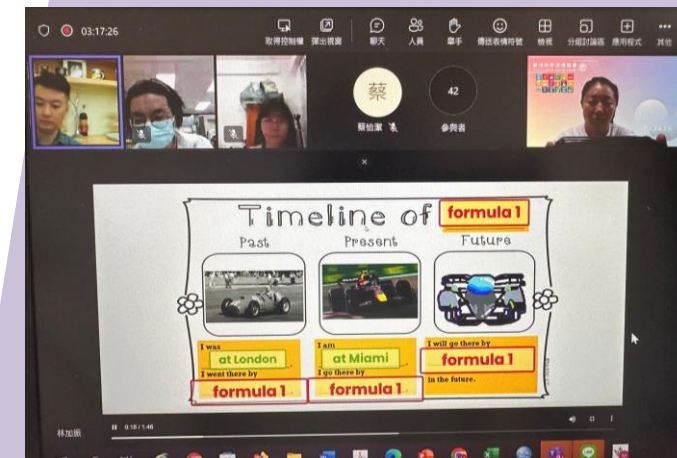
研究特色成果



課堂教學實踐



課堂互動討論激發創意教材



科技融入英語教學



連接社區發揮USR精神



接軌教育現場，遊戲式英語教學

主題式英語活動設計
合作業界講師



外語系教師課程特色介紹

教授姓名：郭珮蓉

授課科目：句法學、語意學、
語言與文化等

課程特色成果



語言學可以和你想像得很不一樣！



教師研究特色介紹

系所名稱：外語系

教授姓名：王莉雯

研究特色 > > >

王莉雯的研究自博士論文開始便以「雙語」為主要研究核心，其中包括

- 翻譯作為西拉雅語復振的方法
- 荷治時期台灣漢人譯者的異質性
- 批判思考在譯者訓練中的角色
- 跨語言與文化的藝術領域翻譯

課程特色 > > >

近年來結合課程與研究，積極引進翻譯相關領域業師，其中包括

- 以翻譯作為方法認識地方 (六重溪部落阿公阿姆阿伯)
- 台灣文學外譯 (Books from Taiwan專案版權總監)
- 劇場台語翻譯 (阮劇團榮譽副團長、阿華師)
- 中英字幕與影視翻譯 (南方影展藝術總監)

研究特色成果

荷治時期台灣漢人譯者的異質性--研討會發表



課程特色成果

以翻譯作為方法認識地方(六重溪)



教師研究特色介紹

教授姓名：黃柏源

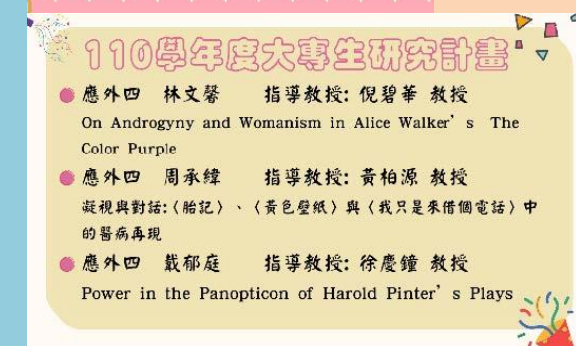
授課科目：文學與敘事醫學

本課程透過介紹敘事醫學（narrative medicine），進一步展現醫學在文學中呈現的主題，課程內容涵蓋不同程度的失能（disabilities）、阿茲海默症（Alzheimer's）、精神疾病、年齡研究等面向，進一步增進學生對於身心健康等關懷，並透過接觸「醫療人文」（medical humanities）領域，鼓勵學生對於生活周遭唾手可見的題材進行批判性思考。這也是我近幾年研究的主題，除了研究發表之外，也受邀至成大錄製線上課程以及多校演講，並指導學生從事相關專題研究。

授課科目：文學作品導讀 & 英國文學

什麼是文學？文學會不會很難？文學是否離我們的生活很遙遠？這些常見的問題，其實正反映了文學需要加以定義，閱讀文學也需要引導。「文學作品導讀」正是透過針對常見的三種文學文類：小說、詩、戲劇，瞭解當中的架構與分析方式，並非仰仗單純的情感與直觀閱讀。「英國文學」則介紹從古英文時期到現代英國文學的歷史發展，以及文學文化的演變與更迭。此外，透過多媒體的運用以及課堂活動的設計，我的文學課程希望提供同學剖析文學的不同視角，以及充分尊重各種解讀意見的討論。

研究特色成果



課程特色成果



教師研究特色介紹

教授姓名：蔡幸紋

授課科目：英美詩選、時事英

文

特色課程 > > >

「英美詩選」課程：採多元學習方式，藉由英美文學中重要的詩人及其詩作，學習人文教育多面向核心價值，以及不同背景時期的文、史、哲學風貌。課程亦結合經典文學詩作與當今時事、生活體悟，感受時代淬煉下的人文經驗，且學習詩作創作書寫。

「時事英文」課程：剖析國際各大英語新聞平台，課程首先介紹新聞英文文章結構及語彙，並帶領學生認識新興時事議題，進行深度探討。課程採多元學習方式，引導學生編撰新聞書寫，並且模擬報紙出版。

研究特色 > > >

英美文學與文化、英國中世紀文學研究、創作與書寫

研究特色成果

蔡幸紋 Blythe H. Tsai



西歐中世紀研究者、繪者、兼任講師

【個人簡介】

國立中正大學外文所碩士，攻讀博士期間主修英國中世紀文學，為2016年科技部『補助博士生國外研究計畫』（簡稱千里馬計畫）全額獎學金獲獎者之一，赴英國里茲大學英文系進行博士生訪問研究七個月。研究專長：中世紀文學與文化、喬叟研究、情感的歷史研究、文學批評史。除學術研究外，亦為聯合報專欄作者、繪者，擅長製作西歐歷史議題相關之木刻版畫。



教師研究特色介紹

教授姓名：柯嘉琪

授課科目：戲劇選讀

特色課程 > > >

戲劇起源最早可以追溯到西元前六世紀的希臘劇，本課程會由此作為起點，沿著西方戲劇發展的脈絡，直到近代的新文本運動，選讀具有代表性的西方戲劇文學作品。

研究特色 > > >

本課程會從兩大面向去作研究 -

1. 從文本的寫作背景（包括歷史、政治、社會文化及經濟等因素），去了解一個經典戲劇的誕生。
2. 從戲劇表演的角度為切入點，學習如何把平面的劇本立體化呈現。

具體產業應用 > > >

本課程可以應用於專題教學，例如：英文戲劇、戲劇歷史課；亦可以應用於藝文教學，例如：劇本分析、表演藝術課等等。

課程特色



Welcome To Chiayi

